

CÓMO HACER PROYECTOS EXITOSOS DE TURISMO COMUNITARIO

Kennedy Rolando Lomas Tapia

Docente de la Escuela de Turismo y ecoturismo.

Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador.

kennedy.lomas@upec.edu.ec

Carmen Amelia Trujillo

Profesora Investigadora de Turismo Sustentable

Universidad Técnica del Norte Ibarra, Ecuador.

car.tru@hotmail.com

RESUMEN

Numerosos son los esfuerzos por el rescate de la diversidad biológica y cultural del Ecuador, que actualmente se encuentra atravesando una serie de problemas ambientales relacionados con los diferentes campos del desarrollo integral humano; hoy motivo de encuentros mundiales para dar soluciones encaminadas a ofrecer mejores días a la sociedad.

Por lo anterior, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, de entidad social y ambiental, mediante financiamiento del Programa de Pequeñas Donaciones de las Naciones Unidas para el Fondo Mundial Ambiental- PPD-PNUD/FMAM, con el objetivo de incorporar nuevos modelos educativos-productivos y ambientales en el país, con la participación de actores locales comunitarios, emprende diversas acciones para mejorar; a través del sistema educativo a nivel formal y no formal, principales líneas de acción en beneficio de la calidad ambiental. Una de las prioridades es ejecutar programas de Educación Ambiental que optimicen la capacitación a instituciones educativas, líderes de comunidades indígenas rurales de la provincia de Imbabura, para coadyuvar en el proceso de aprender recreando la mente, mediante una herramienta transformadora de la actitud axiológica, como es la Interpretación Ambiental, recurso imprescindible en la generación de condiciones ambientales turísticas en áreas con potencial interpretativo, como el caso del Bosque Protector “Cascada de Peguche”, en la comunidad Faccha Llacta; en el presente texto están plasmados su problemática, necesidades e intereses; a fin de que los gobiernos de turno se sensibilicen, y participen con su cogestión, ayuda comunitaria y generación de empleo, a fin de evitar la migración de los pobladores a las urbes.

Palabras clave. Educación Ambiental, Interpretación Ambiental, Turismo, Bosque Protector “Cascada de Peguche”, Comunidades rurales e indígenas.

HOW TO SUCCESSFUL COMMUNITY TOURISM PROJECTS

ABSTRACT

Numerous efforts to rescue the biological and cultural diversity of Ecuador, which is currently undergoing a series of environmental problems related to different fields of integral human development, today the occasion of world meetings to provide solutions aimed at offering better days society.

Therefore, the State University of Carchi, social and environmental entity, by the Global Environment Facility's Small Grants Programme of the United Nations -PPD-PNUD/FMAM, in order to incorporate new educational models-productive and environmental conditions in the country, with the participation of local community actors, with various steps to improve, through the educational system at both formal and informal, main lines of action for the benefit of environmental quality. A priority is to implement programs that enhance environmental education training to educational institutions, leaders of rural indigenous communities in the province of Imbabura, to assist in the process of learning to recreate the mind, through a transformative tool axiological attitude, as Environmental Interpretation is indispensable in the generation of environmental conditions in areas with potential tourism interpretive, as the case of the Forest Protector "Peguche Waterfall" in Faccha Llacta community; in this text are embodied their problems, needs and interests, so that successive governments become more aware and involved with their co-management, community outreach and job creation in order to prevent the migration of villagers to the cities.

Keywords. Environmental Education, Environmental Interpretation, Tourism, Forest Protector "Peguche Waterfall" Rural and indigenous communities.

INTRODUCCION

En el país existen instituciones y diferentes Organismos no gubernamentales (ONG's) para la realización de proyectos de diagnóstico de la situación social y ambiental actual, pero lastimosamente generalmente solo queda en proyectos, que nunca llegan a culminarse, llegando estos a ser paternalistas dentro de las comunidades que han trabajado, es por eso que existe la aceptación de la mayoría de ellas, porque sus objetivos son diferentes a la realidad local de cada sector.

Frente a este aspecto los autores se insertaron y vivieron con la comunidad Faccha Llacta de Peguche, para conocer su problemática, necesidades e intereses, mismos que están plasmados en el presente texto; a fin de que los gobiernos de turno se sensibilicen, ayudando a las comunidades a desarrollarse y a ser gestores de un cambio económico. Con su cogestión, ayuda comunitaria y la generación de empleo, evitando la emigración de los mismo, que es el propósito del presente proyecto, de tal forma desarrollar programas de este tipo en otras zonas rurales que necesitan de una ayuda desinteresada y que sea administrada por personas locales; sin tener que depender de las grandes ONG,s donde no existe la participación directa de los comuneros.

Es importante que el Gobierno se dé cuenta de la existencia de técnicos nacionales capaces de desarrollar proyectos ecoturísticos, ambientales, comunitarios; sin necesidad de recurrir a instituciones internacionales que vienen trayendo a sus técnicos bajo grandes sumas de dinero y es en ellos mismos donde se queda el apoyo Internacional.

El presente material de trabajo, trata con claridad y amenidad el componente ambiental y el sinnúmero de proyectos que se pueden realizar, se inscribe dentro del paradigma de desarrollo y bajo las técnicas educativas de la pedagogía moderna. El texto, contiene variedad de citas y referencias, que le da una presentación atractiva y dinámica, para una fácil comprensión, además pretende motivar a los lectores en el cambio de actitud sobre la utilización de nuestros recursos naturales, así como

también, ayudar al mejoramiento de la calidad de vida de nuestras comunidades ancestrales.

El proyecto que aquí presentamos, además de comprender la eminente degradación ambiental de nuestro país, es una innovación connatural, que ha sido elaborado con el enfoque de los lineamientos y características de la Educación Ambiental, como la herramienta transformadora de actitudes y valores del ser humano, con miras a obtener una mejor calidad ambiental y de vida, de muchas comunidades aledañas en especial de la comunidad Faccha Llacta de Peguche.

Se han incluido los aspectos más destacados para el desarrollo y manejo de recursos naturales de la Cascada de Peguche, con la verosimilitud del potencial cultural y conocimiento ancestral. Hemos dedicado, naturalmente una especial atención a las condiciones de vida de las familias establecidas en el bosque protector. Con un enfoque preferentemente PRODUCTIVO-AMBIENTAL, pero incurriendo en aspectos de mayor interés para el visitante, público en general y la comunidad, el propósito de la Fundación Ecuatoriana de desarrollo Social Y Ambiental (FUNEDS), es el de presentar una proyecto práctico y de mayor utilidad para quienes tengan en su mente la inclinación y el amor de despertar el interés por desarrollar e incrementar en nivel socio-económico de algún rincón de nuestra provincia verde.

Nuestro objetivo es ofrecer un proyecto que tienda a mejorar la calidad de vida de la población en forma ágil y oportuna, utilizando la Educación Ambiental, que proporcione los elementos necesarios, cubra las inquietudes deseadas y amplíe nuevos horizontes de conservación de nuestro entorno social, natural y cultural.

Uno de los aportes consustanciales a este proyecto es el Programa de Pequeñas Donaciones a través del Fondo Mundial para el Ambiente PPD-PNUD, entidad que permitió cumplir con la mayoría de los subprogramas del presente Plan de Manejo Ambiental.

La participación comunitaria mediante el fortalecimiento organizativo constituye el eje focal en la generación de un desarrollo sustentable de los pueblos indígenas de la provincia de Imbabura. La parte de Investigación y Análisis Descriptivo de Campo,

que comprende: situación del área, localización, extensión, límites, datos climáticos, suelos, hidrología, vegetación, biodiversidad, ha sido objeto de intensas investigaciones documentales, bibliográficas y estudio de campo, lo que ha permitido incorporar la dimensión ambiental a la totalidad del área del bosque protector.

Numerosos párrafos de la segunda parte de este Plan, han sido redactados con la mayor claridad y proporcionan en profundidad las instrucciones necesarias para implementar los temas más diversos a saber: invernaderos, análisis sistemático de flora y fauna, Historia Natural y Biología. En lo concerniente a la parte Administrativa del Proyecto, hemos visto la necesidad prioritaria de FUNEDES, por estar sólidamente conformada por expertos en medio ambiente, Educación Ambiental y desarrollo comunitario.

En la parte de Instituciones involucradas, hemos pretendido darle primacía a los Municipios, Consejos Provinciales, ONGs nacionales e internacionales, centros educativos y a todas las comunidades del Cantón Otavalo y la provincia.

En cuanto a los Impactos Ambientales, se han descrito específicamente los positivos en mayor escala y en menor grado los negativos, puesto que se han tomado todas las técnicas ambientales para no producir alteraciones a los recursos naturales del área protegida.

Con relación al Financiamiento y Análisis Económico, hemos seguido idéntica pauta, para cuya redacción, en especial los componentes o actividades del Proyecto Productivo, especificando al organismo donante que en este caso es el CONSEJO PROVINCIAL DE IMBABURA, y beneficiarios, que integran el perfil del diseño de Proyectos.

El plan de Ejecución también tiene relación directa con las actividades del proyecto, el mismo que ha sido elaborado por trimestres, abarcando en su totalidad dos años. Finalmente, este proyecto se sustenta en una amplia bibliografía del contexto ambiental, histórico, cultural que permite cumplir con los objetivos planteados y la problemática socio -económica a resolverse, y demás elementos que permiten obtener el éxito deseado de FUNEDES conjuntamente con la comunidad beneficiaria.

Antecedentes

El área de estudio es un interesante complejo natural, turístico, recreativo, ecológico, y étnico-cultural, que ha sido declarado como bosque protector, donde no se han realizado aún estudios integrados sobre la cascada y sus alrededores, existiendo algunas informaciones que ponen en relieve la importancia ecológica del área. En 1983 el antropólogo Oviedo, realizó un estudio de este interesante lugar con fines de elaborar un proyecto integrado de Manejo, en el cual da a conocer la existencia de especies fitozoológicas endémicas posibles de ser estudiadas y protegidas, así como la presencia de un desequilibrio ecológico marcado, a causa del mal manejo de la cascada, de las prácticas inapropiadas de la población sedentaria y flotante.

A esto se suma el creciente flujo turístico por la feria de Otavalo, que ha influenciado negativamente en la Cascada que se encuentra en un área altamente sensible a la contaminación, depredación y destrucción ambiental poniendo en riesgo el prestigio del lugar como centro alternativo de turismo ecológico y la preservación ambiental en forma sustentable de las 40 hectáreas que conforman este bosque protector. La comunidad de Peguche al igual que Faccha Llacta (comunidad asentada en la cascada), son muy conocidas por su artesanía textil como “Tejidos de Peguche”, música, agricultura, viajes al exterior, y organización comunitaria, han logrado penetrar a todos los mercados mundiales generando un desarrollo turístico, llevando consigo todas sus costumbres, a tal punto de constituirse en la principal fuente de ingresos.

Por tanto, estas comunidades mantienen importantes manifestaciones culturales prehispánicas y preincaicas que no obstante los procesos de aculturación mantienen intactos muchos rasgos de lo que constituye nuestra identidad cultural. Entre ellos hay que subrayar la prevaencia del idioma quichua como lengua principal, la singularidad del vestuario, la práctica de la música y la danza con características absolutamente peculiares y la persistencia de costumbres, ritos, hierofanía, gran parte

de esta se realiza en torno a los tótems culturales que perduran en el área de la Cascada de Peguche.

En lo que respecta a la Cascada, está considerada al momento como una divinidad, donde los shamanes adquieren fuerza y energía, cuyos poderes se adquieren al contacto directo con las aguas de este sitio sagrado, mediante rituales masivos que se realizan en determinadas fechas del año. Durante la Colonia con la conformación del sistema hacendario, toda esta zona quedó integrada a la hacienda Quinchuquí-Peguche en cuya casa hacienda se creó uno de los más famosos obrajes de la Colonia "El Obraje de Peguche" cuyos vestigios arquitectónicos pueden verse aún a simple vista aunque otros han desaparecido o se encuentran en un franco deterioro bajo la vegetación. Uno de los logros por el rescate de este bello y encantador lugar es la declaratoria de **Bosque y Vegetación Protectores** por parte del Instituto Ecuatoriano Forestal INEFAN (1994).

Problemática

El bosque protector en la actualidad está atravesando por serios problemas ambientales, así, los servicios de infraestructura del lugar son escasos, al contar únicamente con el alumbrado eléctrico interno de la Comunidad Faccha Llacta, el agua potable que es obtenida por succión, la casa hacienda que está ocupada para habitación de una extranjera y el cuidado de niños, la construcción inadecuada de una hostería con fines económicos personales, además existe un deterioro de senderos y caminos por donde las personas destruyen la flora y fauna del lugar, a esto se suma un pequeño parqueadero que no reúne las condiciones necesarias.

En general carece de elementos básicos como saneamiento ambiental, senderización, rotulación y obras de infraestructura ecoturística como: centro de interpretación, casetas de información, miradores, puentes recreativos, zonas de esparcimiento, cabañas para turistas y científicos, biblioteca, centros de salud, y muchos servicios de gran trascendencia para este bosque protector. En lo referente al

entorno paisajístico, se encuentra completamente deteriorado, por la afluencia de visitantes, que a su paso dejan grandes cúmulos de basura y, con ello la amenaza a especies de flora y fauna existentes.

De igual forma el agua que forma la cascada es muy contaminada, la misma que ha sido causa de muchas enfermedades cutáneas a los pobladores y visitantes, ya que proviene del lavadero de lanas en un sector del río que forma esta belleza natural. En el margen izquierdo del río se ubican algunas fuentes de aguas minerales y termales, utilizadas por los aborígenes como fuentes medicinales por la disolución de muchos minerales, las mismas que se encuentran en una situación crítica. En cuanto al aspecto histórico, existen sitios arqueológicos muy importantes que pasan desapercibidos por los turistas y se necesita reconstruirlos, estos son: el bohío, el molino, los batanes, la piscina de aguas termo-minerales, las cuevas, la casa hacienda y el puente de piedra lugar de comunicación de los Incas con otros pueblos serranos.

Desde 1975 el ex INERHI (Instituto de Recursos Hídricos), sin ninguna clase de normas técnicas de riego en zonas naturales, ha ejecutado un sinnúmero de proyectos de riego deteriorando aún más la Cascada, por lo que sus cauces se encuentran protegidos de muros de cemento que desequilibran la belleza escénica del paisaje del área protegida.

Justificación del Proyecto

La realización de este Proyecto Productivo, y considerando a la Educación Ambiental como hilo conductor de la formación integral de la comunidad educativa y de la sociedad en general, permitirá la adquisición de mejores condiciones de vida a través de una alimentación sana, equilibrada y nutritiva de los diferentes productos que se obtengan en los huertos orgánicos y en la crianza de especies menores. Además, consideramos que este trabajo puede generar motivación, hacia la participación y elaboración de proyectos integrales que sirvan de orientación y apoyo, y despierten el interés en la comunidad y visitantes, en la realización de futuras

investigaciones sobre los principales problemas ambientales que afectan de manera sustancial el estilo de vida actual y de las generaciones futuras.

El presente proyecto nace de la iniciativa del Consejo Provincial, con el fin de contribuir con su aporte económico para el adelanto de la población indígena de la provincia, y de tal forma ayudar al mejoramiento de la calidad utilizando el conocimiento ancestral en la vida del otavaleño, lo cual requiere asumir la responsabilidad para proteger los recursos naturales que existen en el sector y garantizar la mejora socio-económica de las comunidades indígenas rurales.

Se aspira además, que este trabajo trascienda los límites de la promoción, a través de los diferentes medios de difusión y materiales impresos, para que en un futuro próximo, sea el centro de interés de turistas nacionales y extranjeros, que disfrutarán del encanto de la diversidad natural y cultural. Este Proyecto, también será generador de fuentes de empleo para los miembros de la comunidad, en donde las personas incrementen su nivel socio económico, al beneficiarse directamente de los productos eficientemente comercializados.

Beneficiarios y participación

La Comunidad Faccha Llacta, será la beneficiaria directa, por cuanto se ubica junto a la cascada de Peguche, ya que al encontrarse en un área relativamente deteriorada, obtendrá un adelanto socioeconómico y ambiental mediante el manejo sustentable de todos los recursos existentes. Por tanto, los beneficiarios directos del presente proyecto serán los miembros de la comunidad de Faccha Llacta que corresponde a 57 familias, entre niños, jóvenes, hombres, mujeres, ancianos y además la Comunidad de Peguche, que cuenta con una población de 2700 habitantes.

Los beneficiarios directos, participaron con las respectivas inquietudes, intereses, necesidades y con posibles soluciones a los diversos problemas, para lo cual será necesario la mano de obra a través de mingas conjuntamente con los miembros de la Fundación solicitante, en el diseño de los huertos tradicionales, viveros, jardín botánico, herbario regional, jardín acuático, cuidado del medio natural y

mantenimiento de la infraestructura física del lugar y el manejo de desechos sólidos del sector, quienes trabajarán como guardianes, guías turísticos de la reserva y el Manejo Administrativo del Proyecto en determinados programas del mismo.

También en forma indirecta se beneficiará la comunidad del cantón Otavalo y de la provincia de Imbabura, al tener un recurso natural, histórico-cultural al alcance de miles de turistas nacionales y extranjeros que visitan el lugar, con diferentes fines. En cuanto a la mujer, tendrá una participación directa y activa en todo el Proyecto de Manejo Integral, al ser el 60% del sector la que trabaja en artesanías, las mismas que expondrán sus productos para ser vendidos a los visitantes y comunidad en general. Otro 20% se dedican a labores agrícolas, y el porcentaje restante realiza actividades culinarias típicas.

La organización comunitaria que tiene registrados sus estatutos en el Ministerio de Bienestar Social, será la encargada de regular los mecanismos para la toma de decisiones en el proyecto de manejo de la Cascada de Peguche, con la orientación directa de la Fundación Ecuatoriana de Desarrollo Social “FUNEDES”. En lo concierne a capacitación, estará a cargo de FUNEDES, y se desarrollará bajo lineamientos y enfoques ambientales, donde se contemplen los siguientes ámbitos:

Capacitación en:

- Educación Ambiental a toda la Comunidad
- Interpretación Ambiental a líderes comunitarios para guías turísticos
- Manejo de desechos sólidos
- Cultivos, manejo y recuperación de suelos
- Manejo de áreas protegidas: Reforestación, agricultura orgánica, eco museos.
- Agroforestería, invernaderos, viveros, herbarios, jardín acuático, senderos interpretativos, centro de información, guarda parques.
- Charlas interpretativas a los visitantes.
- Desarrollo comunitario

Situación del Área

Estado de Tenencia de la Tierra: Dentro del área protegida, la población residente posee propiedades de menos de media hectárea, dedicadas al cultivo de maíz, alverja, fréjol, chochos, habas, mellocos, hortalizas y demás cereales, para consumo alimenticio, lotes para vivienda que fueron asignados por el Banco de la Vivienda. Varios terrenos, en especial de la zona sur colindante con Reyloma, que estaban destinadas a áreas de recreación, espacios verdes y forestación, han sido invadidos por el monocultivo. De igual forma algunos sitios de interés histórico se encuentran ocupados por personas ajenas a la comunidad, quien no les da el valor cultural como el legado de la herencia de sus antepasados.

Superficie total del área y descripción de linderos

El área de la cascada se ubica al nordeste de Otavalo, y va desde el desaguadero de la Laguna de San Pablo al sur este, hasta la comunidad de Cotama. Desde el Lechero de Pucará hasta el camino de la comunidad de Agato al Norte. Pertenece al cantón Otavalo y la comunidad que circunda la cascada es la Faccha Llacta. CCE (1980).

El área abarca aproximadamente 40 hectáreas que corresponden a una zona irregular constituida por las laderas de la loma denominada Rey Loma, al sur y Loma Grande de Pucará al Norte y, por el pequeño valle que se extiende a los dos márgenes del río Jatunyacu.

Datos Climáticos

Precipitación Anual: La precipitación en esta zona es de 977 mm anual.

Temperaturas máximas, medias y mínimas: Por encontrarse esta zona dentro del valle de Otavalo, presenta una zona de vida que es el bosque húmedo montano bajo

según el triángulo de Holdridge, su clima es templado con temperaturas descritas a continuación. Terán (1989).

Cuadro N°.1 Clases de temperatura de la cascada de Peguche

TEMPERATURA	
Clases	Grados
Media	14° C.
Máxima absoluta	18° C.
Mínima Absoluta	6° C.

Fuente: Investigación de campo FUNEDES. Elaboración: Lomas R.

Otros meteoros: Los fenómenos atmosféricos que a continuación se describen fueron obtenidos luego de un estudio de campo mediante la utilización de aparatos que permitieron ayudarnos a calcular con precisión los valores de cada uno de ellos, valiéndonos de algunos datos bibliográficos y la experiencia de expertos en sistemas ecológicos, que facilitaron precisar en forma eficaz estos fenómenos de la zona donde se ubica el bosque protector de la Cascada de Peguche, motivo del presente Plan Ambiental. Los datos se dan a conocer claramente en el siguiente cuadro no. 2:

Cuadro N° 2. Fenómenos atmosféricos de la cascada de Peguche

Fenómenos Atmosféricos	Total
Temperatura media a la sombra	14° C.
Humedad relativa del aire	74,5
Lluvia	977 mm
Días de lluvia anual	143 d.
Presión atmosférica	496,4mm
Temperatura mínima más baja del césped	5 ° C.
Oscilación de la media	0,3° C.
Oscilación de las máximas absolutas	12° C.

Oscilación de las mínimas absolutas	8° C.
Horas de sol máximo	2637 h.

Fuente: Investigación de campo FUNEDES. Elaboración: Lomas R.

Suelos

Relieve: El área que ocupa la Cascada de Peguche se caracteriza por su topografía irregular, constituida por laderas de Rey Loma al Sur, Loma Grande de Pucará al Norte y el pequeño Valle que se extiende a los dos márgenes del río Jatunyacu. El relieve colinado a severamente ondulado, con una pendiente de 5° a 12°, cuya limitación es buena para trabajos de mecanización, la estructura de los suelos es ausente de piedras por lo que no existe dificultad para el labrado agrícola y regadío.

Características del suelo: Según el Mapa de Suelos por Regionalización, editado por el PRONAREG (Programa Nacional de Regionalización Agraria s/f), el área correspondiente a la Cascada de Peguche, se encuentra dentro de los **suelos H** que corresponde al **Mollisol y Umbreot**, con las siguientes características: Suelos negros, profundos, franco a arenosos, derivados de materiales piroclásticos con menos de 30% de arcilla en el primer metro, saturación de bases mayor al 50%. En áreas húmedas más del 30% de materia orgánica, pH ligeramente ácido de 5,5 a 6,5, pH de ácido Clorhídrico menos de 6,0.

- Régimen de humedad único
- Clasificación Hapludolls
- Sigla H3

Uso actual del suelo: El suelo del bosque y vegetación protectores, se encuentra cubierto de una variedad de especies vegetales a saber: Chilca, sigze, pasto, kikuyo, moras, asteráceas, en definitiva pueblan la tierra 54 familias de plantas pertenecientes a la flora ecuatoriana, y un bosque de eucalipto que tienen más de 100 años, por tal razón muchos de ellos se encuentran deteriorados y esto constituye un peligro para visitantes y turistas. Para solucionar este problema, se realizó un raleo junto con un

funcionario de áreas forestales de la provincia de Imbabura, luego se procedió a talarlos, los mismos que sirvieron de beneficio a la comunidad.

En la parte baja de la cascada, se ubican 110 lotes de la comunidad Faccha Llacta con una extensión de 300m² cada uno, en cuyos terrenos predominan sementeras de maíz y en pequeña escala frijol y hortalizas. Las áreas verdes están invadidas por el pastoreo incontrolado de ganado vacuno y lanar, además la parte sur del bosque protector tiene parcelas de monocultivo tradicional y eucaliptos, la misma que se encuentra en proceso de desertificación.

Uso potencial del suelo con zonificación: Basado en la Metodología para la determinación de la capacidad de uso de las tierras de Bolaños, Mojica, Sancho, Vargas, Vásquez, Watson (1991), se establece que, el sector donde se halla la Cascada de Peguche los suelos corresponden a la Clase II, señala que estas tierras presentan leves limitaciones que solas o combinadas reducen la posibilidad de elección de actividades o se incrementan los costos de producción debido a la necesidad de usar prácticas de manejo y conservación de suelos.

Las limitaciones que presentan son: relieve ligeramente ondulado, erosión sufrida leve, suelos profundos, texturas moderadamente finas o moderadamente gruesas en el subsuelo, ligeramente pedregosos, fertilidad media, toxicidad y salinidad leves, drenaje moderadamente excesivo o moderadamente lento, riesgo de inundación leve, zona de vida seca muy húmeda, con período seco fuerte o ausente, y condición de neblina y viento moderada, el uso de la maquinaria agrícola se hace fácil al igual que el riego.

Son suelos negros profundos de textura limosa con presencia de arena muy fina, discontinuidad textural en el perfil. Los suelos tienen ciertas limitaciones ante la actividad agrícola temporal, se degradan fácilmente ante la ausencia de vegetación arbórea, permiten el desarrollo de cualquier actividad, incluyendo la producción de cultivos anuales, como pastos, trigo, maíz, hortalizas, papas y otros.

Hidrología

Descripción de la red hidrográfica: La división hidrográfica del Ecuador para la administración del agua, publicada por el INERHI, en 1988 define a la Cascada dentro de la zona de influencia del río Jatunyacu; debiéndose señalar que la Cascada es producto de una fuga del caudal del Lago San Pablo. Los ríos que atraviesan la ciudad de Otavalo, y parte del territorio del cantón son: El tejar, que tiene su origen en el desaguadero de la Laguna Caricocha, llamado Punguyacu, el Itambi y el Machángara, arterias fluviales que fertilizan el cantón, este último nace en las estribaciones del Mojanda, en los repliegues de Bellavista y junto al Tejar; a la altura de las fincas familiares forman el río Blanco, que sigue su curso por las estribaciones de la cordillera occidental hacia el mar.

Según San Félix (1988) indica que, el Peguche, desaguadero de la Laguna de San Pablo, que forma la impresionante Cascada, la misma que en su curso da origen al río Jatunyacu, y otros riachuelos que se reúnen en Cotama y afluyen al río Blanco. Herrera, citado por el autor anterior, señala que el río Blanco tiene su origen en los páramos de Inguincho, Sigsicunga, Pisambo y Achupallas, afluye a él el Pastabí (Quichinche), se junta al Jatunyacu y toma la denominación de Ambi. (p. 52).

El sistema fluvial del río Mira en su curso Superior está conformado por los ríos siguientes: el río Blanco recoge primero todas las aguas que nacen en las faldas del Mojanda, de las cordilleras de Chanchagran y Sigsicunga, y de la Laguna de San Pablo. Todos estos ríos, el Pungu-yacu (desaguadero del cráter de Mojanda), el Tejar, el Quichinche, el Jatunyacu (desaguadero de la Laguna de San Pablo) y otros, se reúnen en la cercanía de la villa de Otavalo para recorrer en dirección Sur Norte. Los ríos Otavaleños no son caudalosos, aunque en inviernos fuertes de finales de siglo anterior y comienzos del presente se desbordaron causando daños a la población, arrasando puentes y anegando campos.

Actualmente, además de la alta contaminación que presenta el río Jatunyacu, una parte de sus cauces se encuentran canalizados, perdiendo su encanto natural, permitiendo suponer que en un futuro próximo, serán totalmente cubiertos para

aprovechar su terreno en función urbanística y producir un mayor desequilibrio al ecosistema de la Cascada.

CONCLUSIONES

Con motivo de numerosos encuentros internacionales (entre los cuales cabe destacar la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro en 1992), y como respuesta a los efectos negativos de la globalización y del libre comercio, se ha llevado a cabo un proceso de concienciación respecto a la necesidad de fomentar el desarrollo sostenible en todos los países.

Mientras que se ha reconocido el impacto positivo del turismo, debido a que este sector representa una importante fuente de ingresos para una gran mayoría de países en vías de desarrollo, aquellos planteamientos se han ido concretando, por medio de la implementación de políticas y lineamientos promocionados por la Organización Mundial del Turismo (OMT), particularmente a través el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con el fin de impulsar un mayor grado de sostenibilidad en las políticas de turismo a nivel nacional e mundial.

Lo anterior implica prácticas alternativas, tanto a nivel de la oferta y de la demanda, para lograr que esta actividad sea solidaria y que preserve los recursos para las generaciones futuras. Estas preocupaciones que se han puesto de manifiesto a nivel global; se han vuelto una prioridad eminente para el Ecuador y por supuesto para el presente proyecto “Hombres y Mujeres de la Comunidad Faccha LLacta hacen un Manejo Sustentable del Bosque Protector Cascada de Peguche”, brindándole al sector turístico una fuente estratégica para dinamizar la economía nacional.

En el 2011, más de 1'759.000 turistas internacionales ingresaron el territorio, según datos del Ministerio de Turismo, lo cual generó alrededor de 596 millones de dólares, es decir el 4.4% del Producto Interior Bruto; según datos del Banco Central, el 62% provienen del sector del ecoturismo (ASEC, 2008).

Cabe especificar que en el presente proyecto pretende dar mayor importancia a la conservación de la naturaleza; la educación hacia una mayor responsabilidad del viajero y asimismo a la participación activa de las personas que desarrollan la

actividad. En base a algunos elementos de definición evidenciados por la OMT (1992), se estableció que “el ecoturismo incluye todas aquellas tipologías de turismo enfocadas hacia la naturaleza y en las cuales la motivación principal del turista es la de observar y apreciar la naturaleza y la cultura tradicional”. Esta actividad apoya la protección del ambiente, propiciando ventajas económicas a la comunidad Faccha Llacta, creando puestos de trabajo y fuentes de ingresos para la población local, promoviendo una mayor conciencia entre los habitantes y los turistas acerca de la necesidad de preservar el capital natural y cultural.

Este proyecto, a través de la práctica del ecoturismo, busca minimizar los impactos negativos de esta actividad, generando impactos positivos tanto a nivel económico, social y ambiental.

De igual forma, a más de estructurar un turismo de naturaleza, se implementó la categoría del turismo comunitario, misma que se define como “la modalidad turística dentro de la cual las comunidades locales legalmente reconocidas realizan actividades turísticas vinculadas” (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2002). Los turistas comparten una experiencia directa con las comunidades, participando en sus actividades diarias y viviendo con las familias, por otro lado, las comunidades involucradas protagonizan un rol de mayor importancia para el mejoramiento de sus condiciones de vida y de su propio desarrollo económico.

Un hecho fuerte y contundente del proyecto consistió en la combinación del componente comunitario de la empresa y del ecoturístico, al representar una herramienta indudable para la conservación del ambiente, en la medida en que genera ingresos directos para la conservación de áreas protegidas y vulnerables. A la vez, ayuda a mermar las amenazas a la biodiversidad y genera ingresos para los actores locales fomentando una mayor concienciación para las comunidades involucradas.

Si bien, el turismo es una oportunidad de desarrollo para estas comunidades, es necesario apoyarles en este sentido, tal como lo plantea por ejemplo la declaración de Río; por lo tanto, resulta de suma importancia articular las políticas nacionales con las actividades locales de estas comunidades, con el propósito de ir

fortaleciéndoles, por ejemplo mediante un reconocimiento legal de parte del Estado hacia dichos proyectos de ecoturismo comunitario.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Abreu, T. (1996). **Propuesta de una estrategia educativa basada en los criterios de un desarrollo sustentable y los criterios del visitante. Caso: Parque Recreacional Los Chorros.** Tesis de maestría no publicada, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, Caracas.
- Aranguren, J. López, J. Silva, M. De Juan, J. (1997, marzo) **La brújula del intérprete: una guía para la interpretación ambiental**, p.1, 1.
- Busot, A. (1991). Investigación educacional. Maracaibo: EDILUZ.
- Bolaños, R. Cuber, D. Mojica, F. Sancho, F. Vargas, R. Vásquez, A y Watzon, V. (1991). **Metodología para la determinación de la capacidad de uso de las tierras** de Costa Rica. SEPSA. Costa Rica.
- Caride, M. (1990) **El análisis de Contexto en Educación Ambiental.** Madrid-España Editorial Morata.
- Castro, M. (1995) **Planeación Curricular e Investigación Educativa.** Guaranda Ed. Nueva Luz.
- Carr y otros, (1986) **Teoría Crítica de la enseñanza Barcelona** – España: Ed. Martínez Roca
- CAAM, (1995). **Manual legal sobre medio ambiente en el Ecuador.** (Vol. 1). 1ra. Edición. Quito.
- CAAM. (1996). **Plan ambiental ecuatoriano.** Quito: Edición CREARIMAGEN.
- CAAM y MEC. (1997). **Agenda ecuatoriana de educación y comunicación ambiental para el desarrollo sustentable. Lineamientos de políticas y estrategias.** Quito.
- CAAM. (1996). **Tópicos de evaluación de impacto ambiental para Ecuador.**
- Casa de la Cultura Ecuatoriana. CCEI. (1980). **Revista No.13.** Ibarra. Ecuador
- CETUR. (2005, s/f.). **Inventario turístico de la provincia de Imbabura**, p. 12-18,
7
- Echeverría, J. (1989). **Revista de la ilustre municipalidad de Otavalo.** Ecuador.
- ETC. (1995). **Plan de ordenamiento territorial del occidente de Pichincha.**
- Lomas Tapia, Kennedy Rolando y Trujillo, Carmen Amelia. **Cómo hacer Proyectos exitosos de Turismo Comunitario**

- Elliot, J. (1993) **El cambio educativo desde la Investigación Acción** Madrid: Ed. Morata
- Encalada M. (1996) **Las necesidades de Educación Ambiental en el sistema educativo formal del país.** Quito- Ecuador
- FAO. (1982). **Manual para la interpretación ambiental en áreas protegidas.**
- Fondo Ecuatoriano Canadiense de Desarrollo (FECD). (1997). **Sistematización de proyectos de desarrollo:** Edt. IRFEYAL. Quito.
- Font Quer, P. (1995). **Botánica Pintoresca.** Edt. Ramón Sopena S. A. Barcelona. España
- FUNDACION NATURA (1997). **La educación ambiental.** Trabajo no publicado. Quito.
- García M. (1996) **Guía Metodológica para la Investigación** (material en imprenta)
- Ham, S. (1992). Interpretación ambiental: una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños. Golden, Colorado. Estados Unidos
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1997). **Metodología de la investigación.** Bogotá: Editorial Panamericana formas e impresos S.A.
- INEFAN. (1994). **Declaratoria de Bosque Protector** Cascada de Peguche. Otavalo. Ecuador.
- Tapuy, T. Y Andy, C. (1994). **Programa de ecoturismo y convivencia cultural. Ponencia verbal y escrita** doc. Tena. Ecuador.
- Lema, G. (1995). **Los otavalo: cultura y tradición milenarias.** 1era. Edición. Cayambe: Editorial Abya-Yala.
- Lomas, R. (1998). **Programa de capacitación ambiental para docentes del área rural a través de la investigación acción.** Tesis de maestría no publicada. Universidad Experimental Libertador de Venezuela, Instituto Pedagógico de Caracas.
- Machado, W. (1997). **Modelo didáctico para la interpretación ambiental en el parque nacional laguna de la restringa estado Nuevo Esparta.** Trabajo de grado de maestría no publicado. Universidad Experimental Libertador de Venezuela, Instituto Pedagógico de Caracas, Caracas.

- Martínez, H. (1993). **La construcción de un vivero forestal. FEPP.** Riobamba. Ecuador.
- Mosquera, (1992) **La interpretación ambiental.** Caracas. Venezuela.
- MAG. (1989). **Plan de manejo ambiental del parque nacional Cotopaxi.** Quito
- Muñoz, M. Marín, C. y Maldonado, L. (1994) **Ecoturismo y crecimiento económico. Asociación ecuatoriana de Ecoturismo.** Quito: Casa del Estudiante.
- Ilustre Municipio de Otavalo. I.M.O. (1994). **Plan de manejo preliminar.** Otavalo. Ecuador.
- Ley de Educación y Cultura y Reglamento (1989, noviembre) **Corporación de Estudios y Publicaciones.** Quito, Ecuador
- Ministerio de Educación y Cultura. Unidad Técnica. (1992). **Educación básica: proyecto de desarrollo, eficiencia y calidad.** Quito: EB/PRODEC
- Ministerio de Educación y Cultura. Unidad Ejecutora MEC- BID. (1994). **Reforma curricular consensuada 1996.** Quito Ecuador.
- Pérez, G. (1994). **Investigación Cualitativa, Retos e Interrogantes** Ed. La Murallas
- Morales, J. (1992). **Manual para la interpretación ambiental en áreas silvestres protegidas.** Sevilla: Sociedad Europea de Educación Ambiental.
- Novo, M. (1995). **La educación ambiental.** Madrid: Edit. Universitas S.A.
- Oviedo, C. (1983). **Estudio de aguas de la provincia de Imbabura Cascada de Peguche.** Otavalo. Ecuador.
- Patzel, E. (1989). **Fauna del Ecuador...** Quito: Ediciones Banco Central del Ecuador
- PRONAREG. (S/F). **Mapas de Uso de suelos del Ecuador.** Quito.
- Proyecto de Desarrollo regional, PDR. (1995). **Programa forestal de las laderas del pichincha.** Quito.
- San Félix, A. (1988). **Monografía de Otavalo. (Vol. 1).** 1era. Edición. Otavalo: Editorial Nuestra América.
- San Félix, A. (1988). **Monografía de Otavalo. (Vol. 2).** 1era. Edición. Otavalo: Editorial Nuestra América.
- Ponencias. (s/f). **Análisis y conclusiones de experiencias comunitaria de**

ecoturismo. Quito. Autor

Sociedad Mundial de Ecoturismo. (1995). **Directrices para el ecoturismo. Una guía para los operadores de turismo naturalista.** Quito.

Suquilanda, M. (1996). **Agricultura orgánica. Alternativa tecnológica del futuro.** Ed. UPS. Edt. ABYA-YALA. Cayambe. Ecuador.

Trujillo, C. (1998). **Propuesta de una guía interpretativa ambiental para docentes del ciclo básico sobre manejo y recuperación de suelos.** Quito.

Trujillo, C. (1999). **Propuesta de un sendero autoguiado, como estrategia comunicacional y ambiental para los visitantes de la cascada de Peguche.** Tesis de doctorado no publicada. Ibarra.

UPEL. (1990). **Manual de trabajos de grado de maestría y tesis doctorales.** Caracas: autor.

Useche, R (1991) **La Investigación Educativa.** México: Ed. Trillas

Villarroel, J. (1991) **Análisis de la educación Ecuatoriana.** S. E. Ibarra- Ecuador

Villaverde, A. (1982). **Técnicas de investigación social.** 19 va. Edición. Buenos Aires: Editorial Humanitas.

Valarezo, M. (1996). **Una propuesta ecoturística.** Quito.

Vásquez, F. (1980). **Peguche un complejo excepcional. Importancia turística e histórica.** Tomo XIII, 25. Ibarra.

Yustos, J. (1997). **Educación ambiental para el desarrollo sostenible: Cuidar la tierra.** (Tomo. 1). Ministerio de Medio Ambiente. Madrid: Industrias gráficas S.L

Currículum vitae de los autores.

Kennedy Rolando Lomas Tapia:

- Cédula de Identidad: 100135989-0
- Dirección: Piedad Gomezjurado 1-45 y Cristóbal de Troya
- Teléfonos: (593) 2 956266 2952470 086910434
- Dirección electrónica:
kennedy.lomas@upec.edu.ec
kenyrol@gmail.com

Títulos:

- Magíster en Educación Ambiental Ecuador
- Master Internacional en
destinos Turísticos España
- Licenciado en Ciencias de la Educación Ecuador
- Diplomado en Turismo de Naturaleza Ecuador
- Diplomado en Equidad y Calidad de Educación Chile

Ponencias y Premios Internacionales:

- Premio San Martín de los Andes Argentina 2010
- Ponencia Universidad de Buenos Aires 2011
- Ponencia Municipio de Corral 2012 Chile

Carmen Amelia Trujillo:

- CI 1001547411
- Dirección: Antonio Ante 158 y Guaranda Ibarra
- Ecuador
- Teléfonos: (593) 62545716
- Dirección electrónica:
car.tru@hotmail.com

Títulos:

- Licenciada en Química y Biología
- Maestría en Educación ambiental
- Doctorado en Biología

Ponencias y Premios Internacionales:

- Ponencia Argentina 2011 Turismo Rural.
- Ponencia Educación Ambiental Otavalo- Ecuador 2006
- Premio Cuentos Ecológicos PNUD 2004
- Segundo Seminario Iberoamericano de Turismo en Tulcán, Ecuador, 2011.
- Pertenece a la Red Iberoamericana de investigadores “Ciencia, naturaleza y turismo en comunidades ancestrales”.
- Foro Internacional: Territorio, Patrimonio, Turismo y Desarrollo, en el Municipio de Corral, en Chile, 2012.