

EDITORIAL

Celebramos junto a ustedes, una nueva edición de nuestra revista CONHISRENI, revista de investigación y diálogo académico. En esta oportunidad la discusión nuevamente se enriquece con el aporte de nuevos datos, productos y resultados por parte de destacados investigadores venezolanos e internacionales quienes han tenido la gentileza de compartir con esta amplia comunidad discursiva que ya alcanza una lectoría que bien supera los tres mil participantes académicos y una presencia lecto-participativa en todos los continentes del planeta. Podemos testificar de su presencia y versiones en Japón, por ejemplo.

CONHISREMI, hereda su nombre de las primeras memorias del Congreso Nacional de Historia Regional Mirandino, que celebráramos en Caracas-Venezuela hace ya más de doce años. Hoy es una publicación de reconocida presencia en los medios académicos y de múltiples consultas entre estudiantes de pregrado y postgrado, gracias, tanto a la calidad de los productos de investigación expuestos al público, como de sus muy distinguidos colaboradores e instituciones a las cuales muchos de estos colaboradores pertenecen.

El equipo productor y editor de CONHISREMI, planteó desde los propios inicios del proyecto, la construcción de una locación digital donde las distintas comunidades académicas pudieran debatir y compartir sus reflexiones libremente, siempre desde un lenguaje formal académico. Pero donde no primaran normas ultra fundamentalistas que restaran creatividad, flexibilidad y complejidad al pensamiento, opiniones y criterios expuestos por sus colaboradores y lectores-participantes. Y donde la biyección y la acción comunicativa se expresara desde todas las bandas posibles, gracias a los adelantos del mundo digital como referente de una nueva lectoría participativa, promotora de una dialéctica discursiva generadora de cada vez innovadoras e interesantes síntesis como aportes, no ya de una revista tradicional que publicita resultados, sino mirando hacia una acción pedagógica-comunicativa que promueva diálogos académicos en proceso; y donde lo fundamental para el reconocimiento de una obra no fuese, como en muchos casos, la universidad, instituto o laboratorio que se representa como escenario de acción, sino el actor, el autor. Privilegiándose con ello al actante

por encima del escenario, que puede, en muchos casos, ser un asunto circunstancial.

Muchos trabajos de investigación o extensión muchas veces quedan sin ser publicados debido a que sus autores son docentes de educación media o primaria, o son investigadores independientes no vinculados a los sistemas formales de circulación de discursos académicos. Por ello CONHISREMI intenta romper paradigmas estigmatizantes al permitir que las obras sean de arbitraje ciego, sin que sea tomada en cuenta, en primera instancia, el origen institucional de la obra. Hoy CONHISREMI es reconocida con múltiples indexaciones y una regularidad, periodicidad y constancia que habla muy bien tanto de su Consejo Editorial, como de la institución que la promueve y produce, EICEA, la Escuela Iberoamericana Cooperativa de Estudios Avanzados, que es el núcleo de Investigación y Postgrado del Instituto Universitario de Tecnología “Tomás Lander” en Los Valles del Tuy, estado Miranda-Venezuela.

Para esta oportunidad se han seleccionado desde un bastante numeroso banco de artículos arbitrados, diez trabajos de distintos orígenes nacionales, autores e instituciones, preservando para dicha selección, los criterios de temporalidad, pertinencia, coherencia temática respecto al tema general de la edición.

Los que no han sido publicados aún, lo serán en el transcurso del año, algunos todavía están siendo leídos por sus árbitros, otros han sido promovidos para algunos ajustes técnicos por parte de sus autores y otros pues simplemente se editarán en nuestro próximo número.

En la actual edición se presentan para vuestra consideración los productos académicos de once investigaciones universitarias estructuradas en cinco segmentos editoriales.

En el primero de ellos, temas de Filosofía y Educación, encontraremos el trabajo “Examen de la obra de Herbert Quain: cartografía de un relato” firmado por Pedro Luís Vargas Álvarez, profesor de la insigne Universidad Simón Bolívar de Venezuela; en segundo lugar “ La fenomenología: epistemológica u ontológica, de Husserl a Heidegger” firmada por el colega profesor Franklin Núñez Ravelo, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en su decanato del Pedagógico de Miranda, José Manuel Siso Martínez.

En el segundo segmento que hemos organizado como temas de la Educación y del Ambiente se presentan: “ La Educación Ambiental en el ámbito formal; Valoración de las Observaciones en dos cursos de la UPEL (IPC-IPREM)” de los distinguidos profesores Arismar Marcano M., Franklin Núñez e Yndira Hernández, de la UPEL, en su Decanato Pedagógico JM Siso Martínez, del estado. Miranda. En ese orden, los profesores Suzuki Gómez (EICEA-UPEL, MIRANDA), Rebeca Matos y Andrés Aguiar, de la misma universidad, candidatos doctorandos en Educación Ambiental exponen “La Administración del Curso de Educación Ambiental en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio”, Venezuela.

En el segmento Diálogo Científica y Tecnología se presentan tres trabajos. En primer lugar, en el área de economía y sociedad el muy vigente tema: “Efectos del Control de Cambio en el intercambio comercial con Colombia. Consecuencias del retiro de Venezuela de la Comunidad Andina” cuyo autor es el profesor de la Universidad Simón Bolívar- Venezuela, Humberto José Mayora Guaita. Lo acompañan en este capítulo, en la temática tecnológica el proyecto “Plataforma Multimedia distribuida para gestionar cursos. Caso: programación digital”, cuyos autores son los doctorandos Nairo González G. y Yolanda Reinoso, candidatos ambos en el Doctorado de la Universidad Fermín Toro, Barquisimeto-Venezuela. En este mismo apartado podremos disfrutar del excelente trabajo “La investigación Biográfica, en el marco de la investigación cualitativa”, de los profesores Maritza Álvarez y Ernesto de La Cruz, ambos de la UPEL- Pedagógico J. M. Siso Martínez- Miranda.

Esta revista de investigación y diálogo académico celebra agradecida la especialísima colaboración internacional del reconocido científico Dr. Miguel Angel Álvarez, del Laboratorio de Ergonomía Cognitiva del Instituto Superior de Diseño, de la Universidad de La Habana –Cuba, con su trabajo “Genes, ambiente y cultura. Por qué la pedagogía no usa las neurociencias”, prestigiando junto al resto de nuestros colaboradores esta publicación.

En el mismo orden, los Doctores María Elena del Valle de Villalb, de la Universidad Metropolitana-Venezuela, y David Caldevilla de la Universidad Complutense de Madrid - España, nos exponen su producto académico tecnológico “La enseñanza de la Historia y el uso de Internet”, tema de gran pertinencia entre nuestros actuales profesores.

Como último segmento del presente número, Historia y Sociedad, se presentan a la consideración de nuestros lectores participantes dos trabajos, en primer lugar un tema que en Venezuela y el resto de América Latina no está

vacío de polémica “Entre el respeto y la veneración: imagen y cuerpo del Libertador Simón Bolívar”, del profesor Luís Fernando Castillo Herrera, de la UPEL, Pedagógico de Caracas. En segundo lugar desde la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad Central de Venezuela, el Licenciado Antonio J. Delgado G. publica su trabajo “La Batalla del Atlántico y la Operación Neuland (Tierra Nueva), en la opinión pública colombo-venezolana (1942)”.

Deseamos agradecer la constancia y solidaria participación de todos nuestros autores y lectores participantes, sus opiniones, aportes, críticas y sugerencia fortalecen los escenarios de consenso y diálogo entre una comunidad académica que cada vez demuestra más importancia para el mejoramiento de nuestras instituciones y sociedades. A quienes están en espera de publicación de sus productos académicos, deben tener confianza en la seriedad y demostrado profesionalismo del Consejo Editorial de esta revista.

A las autoridades del IUT “Tomás Lander”, nuevamente damos gracias por su apoyo y desinteresada colaboración para que CONHISREMI siga siendo una prestigiosa revista universitaria, cada vez más visible y destacable entre las comunidades discursivas de orden académico y universitario de nuestro país y nuestro continente,

D.M.