

## EDITORIAL

En momentos en que el mundo es sacudido por los gestos violentos y homicidas del ultrafundamentalismo en cualquiera de sus expresiones, el DIÁLOGO ACADÉMICO adquiere carácter de urgencia.

Hay quienes pretenden imponer al mundo la obligación inexcusable de tomar partido por alguno de los bandos. El decimonónico colonialismo, muestra sus ademanes ante sus antiguos territorios. La imponentia y el supremacismo modernista, solo aceptan la obediencia. Aun así, en CONHISREMI continuaremos con nuestro radicalismo tolerante y en nuestra incertidumbre irreductible. Desde la duda de Heisemberg, o desde la fenomenología con Husserl, creemos "saber" que nada hay que genere más terror, que los auto supuestos poseedores de "la verdad".

Así que proclamamos nuestro legítimo derecho a la duda, la diversidad y diferencialidad del y en el mundo. Quienes defienden los "valores universales" contaminan al mismo tiempo al Amazonas ecuatoriano, quienes persiguen y matan campesinos en su lucha contra el narcotráfico en América Latina, legalizan la droga dentro de sus territorios altamente consumidores.

Proclamamos el universalismo único y múltiple, un universalismo que hace vida en provincia, en un pequeño pueblo llamado Ocumare del Tuy, al que solo se le recuerda en las páginas de sucesos en la prensa amarillista, que nunca destaca las buenas noticias en pueblos de mayoría negra en nuestros países signados del imaginario endorracista.

Nuestra incertidumbre, no implica de ninguna forma, legitimar la delincuencia y violencia disfrazadas de carnales fantasías religiosas, políticas o sociológicas ya sea de grupos o individuos.

Con modestia y respeto, presentamos a consideración de nuestra comunidad de investigadores y de universitarios en general, un nuevo número de vuestra **Revista de investigación y diálogo académico CONHISREMI**.

CONHISREMI debe su nombre a la contracción de "Congreso de Historia Regional en Miranda", proyecto académico que ha congregado en los últimos quince

años, investigadores de diversas áreas en el campus del Instituto Universitario de Tecnología Tomás Lander y de su Escuela Iberoamericana Cooperativa de Estudios Avanzados EICEA, núcleo escuela para la investigación y formación de investigadores desde el escenario de nuestra universidad el IUTTOL, en cooperación con otras instituciones, industrias y personalidades independientes.

**CONHISREMI** es hoy por hoy una reconocida y consistente referencia en diversos escenarios de debate académico y de productos e informaciones disciplinares útiles en múltiples citajes de trabajos de grado y de estudios independientes arbitrados. Nuestra lectoría sobrepasa los tres mil visitas mensuales y se nos referencia en una respetable cantidad de índices oficiales de gobiernos y universidades de Norteamérica, Suramérica y Europa; inclusive hemos encontrado referencias en índices de instituciones japonesas.

El presente número lo celebramos como actividad preliminar a nuestras NOVENAS JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DEL IUT TOMÁS LANDER 2016, que esperamos que al igual que en períodos anteriores, agrupe a más de cuarenta universidades nacionales y extranjeras ya que en el pasado, ha sobrepasado las ciento cincuenta ponencias arbitradas, gracias al apoyo de colegas profesores, promotores, coordinadores y extensionistas de todo el territorio nacional y países vecinos.

En el contenido de la presente edición se encuentran representadas la Universidad Simón Bolívar de Venezuela; la Universidad Central de Venezuela; la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela decanatos Maracay, Miranda y Caracas; la Universidad Metropolitana de Caracas; la Universidad del Zulia de Maracaibo; la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Nacional Camilo José Cela de España.

Las colegas Natalia Castañón, Elena Cristina Hernández y Valeria Stefanía Mastrangelo de la Universidad Metropolitana (UNIMET) Caracas nos muestran su trabajo titulado: *“Comparación del nivel estrategias de resolución de conflictos entre los docentes del sector público y del sector privado en el Estado Miranda”*. Desde la

misma UNIMET, María Magdalena Ziegler Delgado nos propone “*La historia del arte frente a la obra de Juan Lovera*”.

El profesor de la Escuela de Psicología de nuestra Universidad Central de Venezuela (UCV), Leonardo Andrés Aguilar Durán desarrolla su: “*Conductismo Radical de B.E. Skinner; coordinadas ontoepistemológicas*”; y finalmente, para este segmento, desde Maracaibo el profesor de la Universidad del Zulia (LUZ), nos expone el siempre vigente tema: “*La enseñanza de la Historia y la formación de la identidad nacional*”.

Por otra parte, en el apartado permanente de CONHISREMI, Ciencia Tecnología y Sociedad, dos importantes trabajos: “*Narrativas de Educación Matemática desde el aula*”, el cual lleva la firma de los colegas del Departamento de Matemática de la UPEL, Decanato Maracay, Rolando Antonio García Hernández y José Servelión Graterol; junto al no menos importante trabajo: “*Conocimiento de docentes venezolanos de Educación Básica acerca de aplicaciones Web.2.0*”; producto colectivo internacional de los investigadores Audrey Prieto Moreno y Natalia Castañón, ambos del Departamento de Didáctica de la UNIMET Caracas, junto al Doctor Adolfo Sánchez Burón perteneciente este último, al Vicerrectorado de la Universidad Camilo José Cela de España.

En el segmento de colaboraciones internacionales, tenemos el muy importante trabajo a dos manos: “*La investigación europea sobre comunicación de género y ciencias: de las guías de buenas prácticas al cambio estructural*”; cuyas autoras son la Doctora Dimitra Jivkova Sermova, junto a la Doctora Graciela Padilla Castillo, adscritas ambas, a la muy histórica Universidad Complutense de Madrid, España.

Finalmente, el presente número cierra edición en su segmento colaboraciones especiales, con la muy prestigiosa firma de la Doctora Nancy Barreto de Ramírez ex decana de la UPEL Miranda, y su trabajo: “*Los Informes de la UNESCO Aprender a ser (1974), La educación encierra un tesoro (1996) y Educación para todos (2013) como conductores de políticas educativas*”

Deseamos agradecer nuevamente, la preocupación de los compañeros lecto-participantes, autores y colaboradores, que han llamado y escrito para conocer de la

situación de nuestra revista ante la continua partida del país de varios de nuestros más sólidos pilares.

La revista continuará reconociendo siempre el **que todos somos indispensables** y que la falta de cualquiera de nosotros reciente la estructura de nuestra familia CONHISREMI, como en toda familia.

Pero la lucha sigue. Pa' lante...

D.M.